GRUPO Gestión Didáctica

Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

ESTRATEGIAS DE LECTO-ESCRITURA PARA TODOS NIVELES

Objetivo General

Entregar herramientas que permitan implementar estrategias de lecto-escritura y fomentar el desarrollo integral de competencias en Lectura y la Escritura en todos los niveles de enseñanza.

Objetivos Específicos

Identificar, comprender e implementar habilidades de comprensión lectora, tales como identificar, inferir, analizar, sintetizar, relacionar, interpretar, evaluar y argumentar.

Apropiar actitudes frente a la lectura y el procedimiento esencial para una comprensión de lectura profunda y significativa.

Desarrollar estrategias sistemáticas antes de la lectura, durante la lectura y después de la lectura.

Generar propuestas de desarrollo de la escritura en estudiantes
Sistematizar estrategias para la instalación de la escritura en diversos niveles de enseñanza.

MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I
La comprensión de lectura, sus métodos y las habilidades involucradas

- Métodos de comprensión de lectura y su implementación en diversos niveles de enseñanza.
- Las habilidades cognitivas contenidas en la comprensión de lectura y su implementación en diversos niveles de enseñanza.
- Actitudes frente a la lectura: implicación y motivación, vinculación y acompañamiento en la lectura y rol docente.

Módulo II
Distintos momentos de la lectura y su sistematización

- Procedimientos asociados con la evidencia del trabajo en comprensión de lectura por parte de los estudiantes.
- Habilidades, procedimientos, destrezas, conocimientos y actitudes contenidas en las estrategias de comprensión lectora.

Módulo III
Herramientas para el desarrollo la escritura

- Destrezas para el desarrollo de la escritura y la sistematización de prácticas.
- Métodos sintéticos y métodos analíticos y su implementación.
- Etapas de enseñanza de la escritura.

Módulo IV
Estrategias sistemáticas para trabajar la escritura

- Trabajo colaborativo y escritura.
- Manual de implementación de estrategias.
- La evaluación de estrategias y la motivación.
- Remediales y reforzamiento para el desarrollo de la escritura.

METODOLOGÍA

Fase teórica	Fase reflexiva	Fase práctica	Fase de innovación
Requerimientos normativos y teorizaciones	Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría	Diseño y construcción de recursos pedagógicos.	Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos.

Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.